



Bogotá, 19 de septiembre de 2014

Respetados
SECRETARIOS DE EDUCACIÓN Y DIRECTORES DE CALIDAD
Ciudad

Apreciados todos, feliz día.

Me permito dar a conocer un cuadro informativo con los Módulos que hacen parte de la estrategia de formación y una breve descripción de los mismos.

Aprovecho para recordarles el enlace del formulario (<http://form.jotformz.com/form/42445990741662>), ya que esperamos gustosamente contar con una alta inscripción y participación por parte de sus Secretarías.

Recuerden que es una oportunidad para lograr la movilización de sus iniciativas pedagógicas y continuar con la transformación de sus Establecimientos Educativos.

MÓDULO	EXPLICACIÓN
<i>Construcción de Ambientes Democráticos</i>	Condiciones de los ambientes democráticos en la escuela para realizar una caracterización institucional, que oriente el desarrollo de una iniciativa pedagógica encaminada a su transformación.
<i>Procesos de diálogo en contextos educativos</i>	Conceptos que fundamentan el campo y la práctica de los diálogos, para construir competencias de diseño y facilitación con fines diversos en el ámbito escolar.
<i>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</i>	Perspectivas pedagógicas y didácticas para la incorporación de los derechos humanos en la práctica educativa y su articulación con las competencias ciudadanas.



<i>Educación para la Sexualidad</i>	Elementos claves a nivel conceptual y actitudinal que faciliten la articulación de la sexualidad y la ciudadanía, de acuerdo con la edad del grupo de estudiantes con quienes se desarrolla la iniciativa pedagógica.
<i>Democracia en acción</i>	Propuesta de formación sobre el tema de la participación y sus distintas dimensiones, que contribuya a la construcción de ambientes de aprendizaje democráticos en la Escuela.
<i>Convivencia Escolar</i>	Herramientas que faciliten y refuercen los mecanismos para la resolución de conflictos y mejora de la convivencia escolar, para la construcción de ambientes armónicos desde el desarrollo y fortalecimiento de competencias ciudadanas.
<i>Acoso escolar: manejo y prevención en la escuela.</i>	Alternativas de prevención y manejo de manifestaciones de violencia en la escuela, desde las creencias culturales que legitiman la agresión y el ejercicio del poder frente a la necesidad de aportar desde la educación, para la transformación social.
<i>Planificación Educativa y Gestión Escolar</i>	Proceso de movilización e institucionalización de iniciativas pedagógicas, orientadas al desarrollo de competencias ciudadanas, mediante la inclusión de conceptos de planeación, gestión y evaluación.
<i>Iniciativas pedagógicas</i>	Plan de acción pedagógica enmarcado en el ejercicio de las competencias ciudadanas como respuesta a una problemática del contexto institucional con una clara intención pedagógica de impacto e inclusión comunitaria.

Seguros de contar con su apoyo.

Cordial Saludo,

|


IRMA AMALIA MOLINA BERNAL
Coordinadora Proyecto
Universidad Sergio Arboleda

