**Bitácora No. 1 CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

**Para el Grupo de Investigación**

|  |
| --- |
| ***1. Información Institucional*** |
| **1.1 Institución educativa** | **1.2 Dirección y Ubicación**  |
|  |  |
| **1.3 Municipio**  | **1.4 Departamento** | **1.5 Teléfono/celular** | **1.6 Correo electrónico** |
|  |  |  |  |
| **1.7 Código DANE de la institución** |  | **1.8 NIT de la institución** |  |
| **1.9 Nombre Rector de la institución** | **1.10 No. de cédula** | **1.10 Teléfono/Celular** | **1.11 Correo del rector** |
|  |  |  |  |
| **1.12 Nombre del grupo de investigación** | **1.13 Línea de investigación** |
|  |  |
| **Título del proyecto** |
|  |
| **Realice una pequeña descripción de cómo se dio el proceso para la conformación del Grupo de Investigación (Máximo 250 palabras)** |
|  |

| **2. INTEGRANTES GRUPO DE INVESTIGACIÓN (mínimo 30 estudiantes)** |
| --- |
| **No.** | **Nombres y apellidos** | **Grado** | **Género** | **Identificación** | **Edad (años)** | **Fecha de nacimiento** | **Correo** | **Dirección** | **Teléfono** | **Grupo étnico** | **Víctima de conflicto** | **Condición discapacidad** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Si | Si |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | No | No |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **BITÁCORA N°1.- PARA EL MAESTRO (mínimo un maestro)** |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **Nombre del maestro/ Coinvestigador** | **Edad** | **Género** | **Área del conocimiento que orienta en la Institución;****Estudios profesionales e investigativos realizados** | **Identificación** | **E-mail** | **Celular** | **Fecha de nacimiento** | **Víctima de conflicto** | **Condición discapacidad** | **Grupo étnico** | **Jornada** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **BITÁCORA N°2.-LA PREGUNTA**

**Para el Grupo de Investigación**

|  |
| --- |
| **Bitácora # 2** |
| 1. **Escriba las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación.**

El proceso puede realizarse a través de una lluvia de preguntas, donde los diferentes estudiantes, pueden plantear aquellas inquietudes, dudas o curiosidades, con el fin de tener una variedad de preguntas, que permita escoger una, para el desarrollo de la investigación. |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| **Escriba la pregunta de investigación seleccionadas para la propuesta.** *La pregunta debe ser clara, concisa y alcanzable. Es importante tener en cuenta que esta surge de los intereses de los estudiantes con la intención de solucionar los problemas de contexto.* |
| 1. |  |

**BITÁCORA N°3.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

**Para el Grupo de Investigación**

|  |
| --- |
| ***Bitácora # 3*** |
| **5.1 Descripción del problema que se quiere investigar.** *Se describe todas las razones (necesidades) que hacen imperiosa la realización de la investigación. Persuade y convence con razones válidas y creativas que evidencien la necesidad de poner en marcha la propuesta. ¡IMPORTANTE! Solo se habla de las necesidades del problema.*  |
|  |
| **5.3 Con base en el punto anterior, justifiquen la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución.***Aquí es necesario que nos cuente por qué y para qué es necesario realizar la investigación. Mientras en la descripción se narró las necesidades y vacíos que presenta el problema; en esta parte nos cuenta la importancia de realizar la investigación. ¡TEN EN CUENTA! “El por qué responde a las razones por las cuales se debe realizar la investigación, mientras que el “para qué” nos cuenta la intención de la investigación.*  |
|  |

**BITÁCORA N°4.- EL OBJETIVO**

**Para el Grupo de Investigación**

|  |
| --- |
| ***Bitácora # 4*** |
| **4.1 Formulación del Objetivo General de la propuesta.**Recuerde que los objetivos inician con un verbo en infinitivo (terminados en ar, er, ir) y a manera de afirmación donde nos diga la meta que pretende alcanzar con la investigación. |
|  |