**ANEXO 1 Ficha de registro de experiencias significativas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE), red u organización (Educación para la paz con la naturaleza) | |  | |
| Código DANE del establecimiento educativo (Para la convocatoria de Educación para la paz con la naturaleza a organizaciones o redes escribir 00000) | |  | |
| Nombre del rector (a) o director (a) o del líder o lideresa de la red u organización | |  | |
| Municipio / Distrito |  | Departamento |  |
| Zona del EE, red u organización | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano- Rural\_\_\_\_ Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Dirección del establecimiento educativo, red u organización |  | | |
| Correos electrónicos del establecimiento educativo, red u organización (Experiencia de educación para la paz con la naturaleza) | |  | |
| Teléfonos de contacto | |  | |
| Características del EE red u organización: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros). Para la convocatoria de educación para la paz con la naturaleza, describa el máximo 4 líneas la organización o red: naturaleza jurídica, actores que la integran, alcance territorial, relación con actores de la comunidad educativa, entre otros. | |  | |
| Entidad Territorial Certificada que postula la experiencia significativa | |  | |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s). Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Documento de identidad. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Cargo. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Correo electrónico. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Teléfono (s) de contacto. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Breve descripción del perfil  (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Título de la experiencia significativa |  |
| Seleccione una categoría de política pública con la cual se encuentra relacionada la experiencia significativa. Se debe seleccionar una sola categoría de política (donde la experiencia significativa tenga mayor énfasis) | |  |  | | --- | --- | | **Categorías** | **Marque con una X** | | 1. Atención de los tres grados de preescolar |  | | 1. Jornada escolar y transformación pedagógica para la educación integral con proyectos educativos |  | | 1. Alfabetización |  | | 1. Educación postsecundaria y tránsito a Media y a Educación superior |  | | 1. Condiciones para la garantía del derecho (gratuidad, transporte, alimentación, infraestructura y dotación) |  | | 1. Educación para la paz con la naturaleza |  | | 1. Convivencia Escolar |  | |
| Palabras claves (Máximo 5) |  |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:  (Puede señalar varias opciones) | Educación Preescolar: \_\_\_\_\_\_  Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secundaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otro(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Grupo (s) poblacional (es)  (Puede marcar más de uno). | Indígenas\_\_\_\_ Mestizos\_\_\_  Rom \_\_­­­­­­\_\_\_ Afrocolombianos\_\_\_ Palenqueros\_\_\_\_ Raizales\_\_\_ Comunidades negras \_\_\_  ¿Otro? \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_ |
| Tiempo de implementación de la experiencia significativa(Indicar años, meses, fechas) |  |
| Adjunta imágenes. | Si\_\_\_ No \_\_\_\_ |
| Adjunta diligenciado el formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual | Si\_\_\_ No \_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| **Problema o necesidad**  Describa en **máximo 1000 caracteres** la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función de las políticas educativas, para garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. | |
|  | |
| **Objetivo(s)**  Enuncie el objetivo general y los objetivos específicos propuestos para la experiencia significativa. | |
| **Fundamentación**  En **máximo 1000 caracteres** explicite los referentes de política, normativos, pedagógicos, conceptuales y metodológicos, según apliquen, que guíen la experiencia significativa.  Describa cómo se articula con los referentes temáticos, conceptuales, los componentes del Proyecto Educativo Institucional - PEI, Proyecto Educativo Comunitario-PEC, Proyectos Institucionales de Educación Campesina y Rural - PEICR y su proyección en el PMI, a partir de las apuestas territoriales y nacionales de educación. | |
|  | |
| **Metodología**  En **máximo 1000 caracteres** describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la educación.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | |
|  | |
| **Seguimiento y valoración**  En **máximo 1000 caracteres** describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.    Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | |
|  | |
| **Resultados**  En **máximo 1000 caracteres** especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa, como se relacionan con las políticas educativas y cómo contribuye a fortalecer la educación de la región.    Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.  Explique si estos logros han beneficiado a la comunidad en general, cómo promueven su participación y de qué manera se pueden evidenciar. | |
|  | |
| **Innovación**  En **máximo 1000 caracteres** mencione si ha diseñado e implementado procesos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje, o que dan respuesta a las necesidades identificadas en función de las políticas educativas para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. | |
|  | |
| **Transferencia**  En **máximo 1000 caracteres** especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.  Mencione si la experiencia significativa ha sido transferida a otros sectores de la sociedad, considerando la importancia del diálogo, la reflexión, la generación de propuestas y el reconocimiento del rol de la educación en el desarrollo y la construcción de paz de cada territorio. | |
|  | |
| **Sostenibilidad**  En **máximo 1000 caracteres** mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la experiencia significativa en el tiempo y si se ha vinculado a la comunidad en general, líderes y lideresas sociales, miembros de organizaciones comunales, comunitarias, étnicas, culturales, campesinas, redes de trabajo, entre otras, con el propósito de contribuir a la definición participativa de propuestas, metas y recursos que permitan la consolidación de la política educativa. | |
|  | |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** | |
| **Resumen**  Sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 8 renglones escriba las principales acciones que ha desarrollado para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 8 renglones mencione los principales resultados de la experiencia significativa y cómo se articula con los planes territoriales. |  |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.  Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.  Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.  La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo tres líneas, escriba el testimonio de un integrante de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre y el rol del autor(a) en el testimonio. |  |
| **Espacios de divulgación**  Registre como máximo cinco (5) enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, página web, Facebook entre otros). Si se incluyen enlaces de Google drive o de Share Point garantizar que permitan el acceso a usuarios externos. (Para las experiencias de convivencia escolar es obligatorio presentar video de máximo 3 minutos) |  |
| **Recomendaciones a la política pública educativa**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es) a la política pública educativa a nivel territorial o nacional.  Explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas educativas en su territorio.  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a la Secretaría de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |