**ANEXO 1 Ficha de registro de experiencias significativas**

|  |
| --- |
|   **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** |
| Nombre del establecimiento educativo (EE), red u organización (Educación para la paz con la naturaleza)  |   |
| Código DANE del establecimiento educativo (Para la convocatoria de Educación para la paz con la naturaleza a organizaciones o redes escribir 00000) |   |
| Nombre del rector (a) o director (a) o del líder o lideresa de la red u organización |   |
| Municipio / Distrito |   | Departamento |   |
| Zona del EE, red u organización | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano- Rural\_\_\_\_ Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Dirección del establecimiento educativo, red u organización  |   |
| Correos electrónicos del establecimiento educativo, red u organización (Experiencia de educación para la paz con la naturaleza) |   |
| Teléfonos de contacto |   |
| Características del EE red u organización: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros). Para la convocatoria de educación para la paz con la naturaleza, describa el máximo 4 líneas la organización o red: naturaleza jurídica, actores que la integran, alcance territorial, relación con actores de la comunidad educativa, entre otros. |   |
| Entidad Territorial Certificada que postula la experiencia significativa |   |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Nombre (s) y apellido (s). Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Documento de identidad. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Cargo. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Correo electrónico. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Teléfono (s) de contacto. Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) Si la información corresponde a más de un líder separe los datos con un guion (-) |  |

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Título de la experiencia significativa  |     |
| Seleccione una categoría de política pública con la cual se encuentra relacionada la experiencia significativa. Se debe seleccionar una sola categoría de política (donde la experiencia significativa tenga mayor énfasis) |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Categorías** | **Marque con una X** |
| 1. Atención de los tres grados de preescolar
 |  |
| 1. Jornada escolar y transformación pedagógica para la educación integral con proyectos educativos
 |  |
| 1. Alfabetización
 |  |
| 1. Educación postsecundaria y tránsito a Media y a Educación superior
 |  |
| 1. Condiciones para la garantía del derecho (gratuidad, transporte, alimentación, infraestructura y dotación)
 |  |
| 1. Educación para la paz con la naturaleza
 |  |
| 1. Convivencia Escolar
 |  |

 |
| Palabras claves (Máximo 5) |    |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:(Puede señalar varias opciones) | Educación Preescolar: \_\_\_\_\_\_Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Secundaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Otro(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno). | Indígenas\_\_\_\_ Mestizos\_\_\_ Rom \_\_­­­­­­\_\_\_ Afrocolombianos\_\_\_ Palenqueros\_\_\_\_ Raizales\_\_\_ Comunidades negras \_\_\_¿Otro? \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_  |
| Tiempo de implementación de la experiencia significativa(Indicar años, meses, fechas)  |  |
| Adjunta imágenes.  | Si\_\_\_ No \_\_\_\_ |
| Adjunta diligenciado el formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual | Si\_\_\_ No \_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **COMPONENTES** |
| **Problema o necesidad**Describa en **máximo 1000 caracteres** la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función de las políticas educativas, para garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. |
|  |
| **Objetivo(s)**Enuncie el objetivo general y los objetivos específicos propuestos para la experiencia significativa. |
| **Fundamentación**En **máximo 1000 caracteres** explicite los referentes de política, normativos, pedagógicos, conceptuales y metodológicos, según apliquen, que guíen la experiencia significativa. Describa cómo se articula con los referentes temáticos, conceptuales, los componentes del Proyecto Educativo Institucional - PEI, Proyecto Educativo Comunitario-PEC, Proyectos Institucionales de Educación Campesina y Rural - PEICR y su proyección en el PMI, a partir de las apuestas territoriales y nacionales de educación. |
|  |
| **Metodología**En **máximo 1000 caracteres** describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la educación.Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |
|  |
| **Seguimiento y valoración**En **máximo 1000 caracteres** describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.  |
|  |
| **Resultados**En **máximo 1000 caracteres** especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa, como se relacionan con las políticas educativas y cómo contribuye a fortalecer la educación de la región.Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.Explique si estos logros han beneficiado a la comunidad en general, cómo promueven su participación y de qué manera se pueden evidenciar. |
|  |
| **Innovación**En **máximo 1000 caracteres** mencione si ha diseñado e implementado procesos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje, o que dan respuesta a las necesidades identificadas en función de las políticas educativas para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. |
|  |
| **Transferencia**En **máximo 1000 caracteres** especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.Mencione si la experiencia significativa ha sido transferida a otros sectores de la sociedad, considerando la importancia del diálogo, la reflexión, la generación de propuestas y el reconocimiento del rol de la educación en el desarrollo y la construcción de paz de cada territorio. |
|  |
| **Sostenibilidad**En **máximo 1000 caracteres** mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la experiencia significativa en el tiempo y si se ha vinculado a la comunidad en general, líderes y lideresas sociales, miembros de organizaciones comunales, comunitarias, étnicas, culturales, campesinas, redes de trabajo, entre otras, con el propósito de contribuir a la definición participativa de propuestas, metas y recursos que permitan la consolidación de la política educativa. |
|  |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** |
| **Resumen**Sintetice la experiencia significativa.* Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro).
* En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.
* En un texto de máximo 8 renglones escriba las principales acciones que ha desarrollado para cumplir el o los objetivos.
* En un texto de máximo 8 renglones mencione los principales resultados de la experiencia significativa y cómo se articula con los planes territoriales.
 |  |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**En máximo tres líneas, escriba el testimonio de un integrante de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre y el rol del autor(a) en el testimonio. |  |
| **Espacios de divulgación**Registre como máximo cinco (5) enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, página web, Facebook entre otros). Si se incluyen enlaces de Google drive o de Share Point garantizar que permitan el acceso a usuarios externos. (Para las experiencias de convivencia escolar es obligatorio presentar video de máximo 3 minutos) |  |
| **Recomendaciones a la política pública educativa**A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es) a la política pública educativa a nivel territorial o nacional.Explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas educativas en su territorio.Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a la Secretaría de Educación  |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación  |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |