**5TA CONVOCATORIA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE JORNADA ÚNICA – PASTO SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL – OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**I. INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN:**

Sres(as) Rectores y Directores de Establecimientos Educativos del Municipio de Pasto reciban un cordial y afectuoso saludo,

Como es de su conocimiento desde el 2do semestre de 2015 nuestro municipio comenzó con el proceso de implementación del Programa de Jornada Única, eje estratégico dentro del Plan Decenal Educativo Nacional 2.006 – 2.015; desde esta época la Secretaria de Educación Municipal ha tomado el liderazgo y la orientación para dar las pautas hacia un proceso de implementación organizado, gradual, y responsable, en el cual se han brindado las orientaciones del caso a todos los Establecimientos Educativos interesados en integrar el programa al interior de sus sedes educativas, adicionalmente ha brindado los apoyos respectivos y el acompañamiento en socializaciones y explicaciones con las comunidades educativas integrando a todos los actores como son Directivos, Personal Administrativo, Docentes, Estudiantes, y Padres de Familia.

Podemos decir con certeza que a diferencia de otras regiones del país, los problemas y dificultades en el proceso de implementación han sido mínimos y se ha podido subsanar gracias al trabajo que en conjunto hemos realizado las diferentes comunidades educativas y la Secretaria en aras de poder brindar a nuestros estudiantes mejores posibilidades de aprendizaje que repercutan en un mejoramiento en el proceso de su formación; es así como el Programa de Jornada Única nace como usa estrategia de acceso y permanencia que busca en primera instancia como su slogan lo describe ***“Menos tiempo en la calle, más tiempo en el Colegio”***, permitir que los estudiantes puedan permanecer más tiempo en su sede educativa con un doble enfoque, en primer momento mejorando sus competencias tanto en áreas básicas como lúdicas al generarse más tiempo en el aula, esto no significa que en el tiempo adicional se dedique a aprender más de lo mismo sino que se generé realmente un horario que permita reforzar el conocimiento en áreas básicas incorporando nuevas metodologías, materiales, y prácticas orientadas para tal fin, y lógicamente articularlas con las áreas lúdicas y de formación transversal para lograr un proceso de formación integral, y en 2da instancia proteger a nuestros estudiantes de la influencia de factores de riesgo externos como el consumo de sustancias psicoactivas, embarazos a temprana edad, o pandillismo logrando un mayor tiempo de permanencia en la escuela.

A la fecha el municipio de Pasto cuenta aproximadamente con un total de 4.887 estudiantes en Jornada Única (que equivalen a cerca del 10% de la matricula oficial del municipio) en Jornada Única que han ido ingresando progresivamente desde 2015 hasta la fecha, y que están distribuidos en un total de 36 sedes educativas pertenecientes a 14 Establecimientos Educativos, y que se encuentran ubicados tanto en el sector urbano como rural, a continuación anexamos el listado completo de Establecimientos, Sedes Educativas, y total de estudiantes por grado que se encuentran en Jornada Única con corte a 31 de Marzo de 2017:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LISTADO CONSOLIDADO SEDES EDUCATIVAS CON JORNADA ÚNICA - CORTE 31 DE MARZO DE 2017** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL** | **GRADO -2**  **PREJARDIN** | **GRADO 0** | **GRADO 1** | **GRADO 2** | **GRADO 3** | **GRADO 4** | **GRADO 5** | **GRADO 6** | **GRADO 7** | **GRADO 8** | **GRADO 9** | **GRADO 10** | **GRADO 11** | **GRADO 12** | **GRADO 13** | **CICLO 0** | **CICLO1** | **CICLO 2** | **CICLO 3** | **CICLO 4** | **CICLO 5** | **CICLO 6** | **ACELERACION** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** | **TOTAL NIVELES** | **TOTAL CICLOS** | **NÚMERO DE ESTUDIANTES** |
| **1** | **INST EDUC MPAL LUIS DELFIN INSUASTY** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  | INST JOAQUIN MARIA PEREZ |  | 51 | 67 | 83 | 90 | 86 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 51 | 431 | 0 | 0 | 482 | 0 | **482** |
|  | JARD INF NACIONAL PILOTO |  | 166 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 166 | 0 | 0 | 0 | 166 | 0 | **166** |
| **2** | **INST EDUC M PAL LUIS EDUARDO MORA OSEJO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CONC ESCOL EMILIO BOTERO |  | 10 | 11 | 15 | 15 | 21 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 79 | 0 | 0 | 89 | 0 | **89** |
|  | ESC INTEGRADA DOCE DE OCTUBRE |  | 11 | 15 | 16 | 24 | 23 | 16 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 94 | 0 | 0 | 105 | 0 | **105** |
|  | LA MINGA |  | 28 | 21 | 25 | 24 | 34 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 132 | 0 | 0 | 160 | 0 | **160** |
|  | ESC. ANEXA CENT COMUNIT NIÑA MARIA TRASLADA DE MERCEDARIO |  | 33 | 41 | 23 | 30 | 28 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 146 | 0 | 0 | 179 | 0 | **179** |
|  | ESC RURAL MIXTA ROSA RIO DE MALES |  | 55 | 76 | 77 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 55 | 226 | 0 | 0 | 281 | 0 | **281** |
| **3** | **INST EDUC MPAL GUALMATAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ES RURAL MIX JONJOVITO |  | 19 | 14 | 19 | 15 | 16 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 85 | 0 | 0 | 104 | 0 | **104** |
| **4** | **INST EDUC MPAL NUETRA SEÑORA DE LA VISITACION (MOCONDINO)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SEDE 1 MOCONDINO |  | 11 | 20 | 33 | 23 | 31 | 30 | 50 | 40 | 28 | 31 | 33 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 137 | 149 | 66 | 363 | 0 | **363** |
| **5** | **INST EDUC MPAL M ARCO FIDEL SUAREZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY |  | 15 | 17 | 12 | 19 | 19 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 89 | 0 | 0 | 104 | 0 | **104** |
| **6** | **CENT EDUC M PAL LA CALDERA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC RURAL MIXTA BAJO ARRAYANES |  | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 26 | 0 | 0 | 29 | 0 | **29** |
|  | ESC RURAL MIXTA LA PRADERA |  | 4 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 22 | 0 | 0 | 26 | 0 | **26** |
| **7** | **CENT EDUC M PAL EL SOCORRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO |  | 18 | 22 | 21 | 11 | 19 | 20 | 27 | 29 | 12 | 10 | 36 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 93 | 78 | 66 | 255 | 0 | **255** |
|  | ESC RUR MIX SAN GABRIEL |  | 4 | 7 | 10 | 7 | 9 | 13 | 5 | 9 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 46 | 25 | 0 | 75 | 0 | **75** |
|  | ESC RURAL MIXTA BAJO CASANARE |  | 11 | 10 | 14 | 8 | 15 | 20 | 17 | 9 | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 67 | 41 | 0 | 119 | 0 | **119** |
|  | ESC RURAL MIXTA EL CARMEN |  | 4 | 2 | 8 | 6 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 25 | 0 | 0 | 29 | 0 | **29** |
| **8** | **INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ERM SAN JOSE DE BOTANA |  | 5 | 5 | 2 | 8 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 32 | 0 | 0 | 37 | 0 | **37** |
|  | ESC RUR MIX CHAVEZ |  | 1 | 6 | 3 | 1 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 16 | 0 | 0 | 17 | 0 | **17** |
|  | ESC RUR MIX GUADALUPE |  | 11 | 8 | 9 | 9 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 38 | 0 | 0 | 49 | 0 | **49** |
|  | ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATA MBUCO. |  | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 15 | 0 | 0 | 17 | 0 | **17** |
|  | SEDE PPAL CATAMBUCO |  | 48 | 51 | 58 | 75 | 72 | 76 | 89 | 68 | 77 | 78 | 54 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **805** |
| **9** | **INST EDUC MPAL EDUARDO ROM O ROSERO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC BARRIO POPULAR |  |  | 11 | 17 | 20 | 21 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 87 | 0 | 0 | 87 | 0 | **87** |
|  | ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO |  | 8 | 12 | 18 | 15 | 13 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 80 | 0 | 0 | 88 | 0 | **88** |
|  | COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO |  | 12 | 9 | 5 | 18 | 9 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 44 | 0 | 0 | 56 | 0 | **56** |
|  | COL MUNICIPAL EDUARDO ROMO BUESQUILLO |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | 0 | 0 | 30 | 0 | **30** |
|  | ESC RURAL MIXTA PEJENDINO REYES |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | **30** |
| **10** | **INST EDUC MPAL EL ENCANO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC RUR MIX EL MOTILON |  | 4 | 2 | 6 | 9 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 31 | 0 | 0 | 35 | 0 | **35** |
|  | ESC RUR MIX EL ROMERILLO |  | 4 |  | 2 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 11 | 0 | 0 | 15 | 0 | **15** |
|  | ESC RUR MIX EL CARRIZO |  | 2 | 7 | 6 | 8 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 33 | 0 | 0 | 35 | 0 | **35** |
| **11** | **INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL |  | 16 | 18 | 24 | 20 | 17 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 109 | 0 | 0 | 125 | 0 | **125** |
| **12** | **INST EDUC MPAL CABRERA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | SEDE PPAL CABRERA |  | 20 | 22 | 27 | 24 | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 127 | 0 | 0 | 147 | 0 | **147** |
| **13** | **INST EDUC M PAL SANTA TERESITA DE CATAM BUCO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ESC RURAL MIXTA LA MERCED |  | 1 |  | 5 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 13 | 0 | 0 | 14 | 0 | **14** |
|  | ESC SANTO TOMAS DE AQUINO |  | 66 | 102 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 148 | 0 | 0 | 214 | 0 | **214** |
|  | CEDIT SANTA TERESITA |  |  |  | 58 | 105 | 105 | 106 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 374 | 0 | 0 | 374 | 0 | **374** |
| **14** | **INST EDUC M PAL AGUSTIN AGUALONGO LA LAGUNA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | ESC RURAL MIXTA AGUAPAMBA |  | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 28 | 0 | 0 | 32 | 0 | **32** |
|  | ESC RURAL MIXTA NTRA SRA DE FATIMA |  |  |  |  | 24 | 49 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 114 | 0 | 0 | 114 | 0 | **114** |
|  | **T OT AL** |  | **591** | **499** | **546** | **568** | **511** | **559** | **188** | **155** | **137** | **125** | **123** | **122** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15** |  |  |  |  |  |  | **4.887** |

**Fuente: Oficina Asesora de Planeación SEM, Marzo 2017.**

De acuerdo a las metas establecidas tanto en el Plan de Implementación de Jornada Única presentado por la SEM Pasto ante el MEN como en la formulación de las metas educativas de nuestro Plan de Desarrollo Municipal “Pasto Educado constructor de Paz”, se tiene contemplado

que durante 2017, un total de 3.000 nuevos estudiantes ingresen a Jornada Única a partir del 2do semestre de la misma vigencia, es un compromiso bastante grande que debemos cumplir y para el cual necesitamos de toda su colaboración y disposición.

Para cumplir con este objetivo, se deben establecer prioridades en cuanto a que Establecimientos y Sedes Educativas deberían entrar a implementar el programa en esta vigencia, este sería el orden de prioridades:

1. Establecimientos y Sedes Educativas que han sido beneficiados con construcción de nuevos proyectos de infraestructura educativa bajo los Convenios 620/15 y a futuro

1038/15 suscritos entre la ETC y Findeter y el Fondo de Financiamiento de Infraestructura

Educativa (FFIE) respectivamente. Es preciso recordar que toda esta inversión histórica de recursos tiene como objetivo principal a futuro la implementación de la Jornada Única y de hecho existe documentación firmada por cada Institución Educativa como compromiso ineludible cuando se postularon sus predios para tal fin.

2. Establecimientos y Sedes Educativas que cuentan actualmente con las “Condiciones Mínimas de Infraestructura” necesarias para la implementación del programa; esto incluye que sobre todo espacios físicos como comedor, cocina, aulas, y baterías sanitarias estén en buen estado y realmente necesiten un mínimo de inversión en adecuaciones, mejoramientos, y reposiciones de menaje; esto debido a que la fecha el 100% de recursos económicos para realizar estas obras menores corren por cuenta del municipio y a la fecha no se ha recibido ningún tipo de apoyo económico para tal fin. Recordar que la Jornada Única implica la oferta de almuerzo para nuestros estudiantes, por tal motivo es vital que se cuente con infraestructura a la medida de las necesidades.

3. Establecimientos y Sedes Educativas que actualmente trabajen o tengan una sola jornada, preferiblemente jornada de la mañana, dado a que por su condición se facilita la migración sin mayores contratiempos a la implementación de la Jornada Única.

Todos estos criterios son muy importantes, pero definitivamente el de mayor relevancia es contar con toda la voluntad, disposición, y compromiso de toda la comunidad educativa que integra cada Institución en orden de adoptar la implementación del programa en total consenso y luego de realizar todo el proceso de concertación y socialización respectivo integrando a todos los integrantes que conforman las comunidades educativas: personal administrativo, Coordinadores Docentes, Estudiantes, y padres de familia en general.

**COMPONENTES QUE MANEJA LA JORNADA ÚNICA:**

1. **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:** Que incluye la entrega de almuerzo adicionalmente al complemento alimentario que se está entregando a los estudiantes. Este componente se financia en un 80% con recursos del SGP del MEN y en 20% con recursos propios del municipio.

2. **PLANTA DOCENTE:** Este componente consiste en disponer de los docentes necesarios para la implementación del programa; en primeria instancia el objetivo es generar nuevos nombramientos que autoriza y cubre el MEN, pero dado el caso en donde no se necesiten nuevos nombramientos se solicita cubrir con horas extras por docentes actualmente nombrados que en común acuerdo lo deciden de esta forma (esto aplica más en sedes pequeñas del sector rural). Para ambas situaciones los recursos económicos para cubrir el componente los autoriza y financia el MEN en un 100%.

3. **COMPONENTE PEDAGÓGICO**: Este componente contiene todo el enfoque diferencial que cada Establecimiento Educativo desea focalizar para mejorar las competencias académicas, transversales, o lúdicas de acuerdo a sus necesidades y contexto. En este componente el MEN brinda y financia programas de capacitación y formación tanto a docentes como a estudiantes como por ejemplo formación en método Singapur para mejorar en competencias matemáticas, focalización de nuevos tutores para el Programa Todos a Aprender PTA 2.0; así como también la entrega de material didáctico para los estudiantes.

4. **INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN**: Este componente tiene que ver con que la sede educativa que entre al programa cuente con las condiciones mínimas necesarias para garantizar la operación del programa. La financiación de recursos económicos en este componente se cubre al 100% con recursos propios del municipio, y se enfocan apoyos para mejorar sobre todo las condiciones de comedor, cocina, y las respectivas reposiciones de menaje.

**II. CONVOCATORIA ABIERTA**

Cordial saludo, Srs. Rectores(as) y Directores(as), Establecimientos Educativos Oficiales,

De manera atenta y respetuosa, los invitamos a participar de la 5TA CONVOCATARIA ABIERTA para la implementación de la Jornada Única para el 2DO SEMESTRE DE 2017; a partir de esta vigencia, y por lineamientos del MEN, son las Secretarias de Educación del Orden Territorial las responsables de tanto de convocar y a la vez evaluar la viabilización de las diferentes postulaciones.

***FECHA DE APERTURA CONVOCATORIA: JUEVES 27 DE ABRIL DE 2017 A LAS 8:00 A.M.***

***FECHA DE CIERRE CONVOCATORIA: VIERNES 19 DE MAYO DE 2017 A LAS 6:00 P.M.***

REQUISITOS PARA PRESENTAR SU POSTULACIÓN:

1. Realizar una postulación por cada Sede Educativa con su respectivo código DANE (recordar que si un Establecimiento Educativo no cuenta con todas las condiciones para la implementación del programa en la totalidad de sus sedes, lo puede hacer parcialmente seleccionado la sede o sedes que cuentan con las condiciones).

2. Realizar la postulación de los niveles educativos con el número total de estudiantes en cada uno de ellos de acuerdo al último corte de matrícula (recordar en este punto que no necesariamente la totalidad de los estudiantes de una sede debe entrar al programa, se puede postular solo algunos niveles donde se perciba se pueda cumplir a cabalidad con una implementación exitosa del programa).

Nota: Los Establecimientos Educativos que ya tienen sedes o niveles en Jornada Única pueden postular otras sedes y/o niveles educativos para ir complementando su proceso de implementación.

3. Especificar en su postulación que tipo de jornada académica está manejando a la fecha (Mañana, tarde, noche, etc).

4. Que la sede o sedes educativas a postular cuentan con las “CONDICIONES MÍNIMAS DE INFRAESTRUCTURA NECESARIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA”; en este punto cabe resaltar que por parte de la SEM, solo se van a focalizar algunas inversiones en los siguientes componentes:

- Aulas (deben estar en buenas condiciones, NO se brindará apoyo económico para mejoramientos o adecuaciones por parte de la SEM).

- Baterías Sanitarias (deben estar en buenas condiciones, NO se brindará apoyo económico para mejoramientos o adecuaciones por parte de la SEM).

- Restaurante Escolar (debe estar en buenas condiciones en general tanto en su infraestructura como en su dotación, SI se brindará apoyo económico para mejoramientos y/o adecuaciones pero de menor cuantía; así mismo se apoyará económicamente con la reposición de menaje pero en lo estrictamente necesario).

5. LO MÁS IMPORTANTE, que cuente con aval de todo el CONCEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN, luego de haber agotado las etapas de explicación y socialización del programa tanto a Docentes, Estudiantes, Padres de Familia, Coordinadores, y Personal Administrativo); con el objeto de tener absoluto consenso y evitar a futuro malos entendidos e interpretaciones.

**DOCUMENTOS A PRESENTAR EN LA POSTULACIÓN:**

1. **FORMATO 1 – ACTA DE CONSEJO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMEINTO EDUCATIVO** (el cual se anexa a este documento, para que sea transcrito a papel membreteado de la Institución y ser presentado a la SEM con todas las firmas requeridas avalando el futuro proceso de implementación).

2. **FORMATO 2 – ESTADO BÁSICO DE INFRAESTRUCTURA** (el cual se anexa a este documento, en este formato se indaga si la sede o sedes educativas a postular cuenta con las condiciones mínimas de infraestructura necesarias en lo que respecta a aulas y baterías sanitarias).

3. **FORMATO 3 – ENCUESTA SOBRE ESPACIOS DE ALIMENTACIÓN** (el cual también se anexa a este documento y en el cual se precisan algunas observaciones en cuanto al estado de funcionamiento y general de la cocina y el restaurante escolar, y se solicitan anexar algunas fotografías a color y en buena resolución que permitan visibilizar el estado de los diferentes espacios).

**III. CRONOGRAMA DE VIABILIZACIÓN DE POSTULACIONES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE 1** | |  |
| **CONVOCATORIA ABIERTA** | |  |
| **ABRIL 27 2017, 8:00 A.M.** | **MAYO 19 DE 2017, 6:00 P.M.** |  |
| PUBLI CACI ÓN DE LA CONVOCATORI A | CI ERRE DE LA CONVOCATORI A |  |
|  |  |  |
| **FASE 2** | | |
| **EVALUACIÓN DE POSTULACIONES** | | |
| **MAYO 22 AL 31D E 2017** | **JUNIO 1 AL 16 DE 2017** | **JUNIO 20 AL 23 DE 2017** |
| REVI SI ÓN D E DOCUMENTOS | VI SI TAS TÉCNI CAS | COMUNI CACI ÓN D E RESULTADOS |
| A ESTABLECI MI ENTOS EDUCATI VOS Y MEN |
|  |  |  |
| **FASE 3** |  |  |
| **PREPARACIÓN PARA IMPLEMENTACIÓN** |  |  |
| JULIO 1 A AGOSTO 31 DE 2017 |  |  |
| ALI STAMI ENTO EN CONJUNTO CON SEM Y MEN |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **FASE 4** |  |  |
| **IMPLEMENTACIÓN** |  |  |
| **SEPTIEMBRE 1 A OCTUBRE 31 DE 2017** |  |  |
|  |  |

**IV. DONDE ENTREGAR O REMITIR SUS POSTULACIONES:**

Favor dirigir sus postulaciones completas a la Oficina Asesora de Planeación ya sea en el SAC o entrega personal en esta Dependencia de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cualquier inquietud o consulta adicional favor dirigirla a:

**GERMÁN ANDRÉS CORAL JURADO JEFE OFICINA DE PLANEACIÓN SEM FIJO: 7291915 EXT. 13**

**MÓVIL: 3013681098**

**E-MAIL**[**: jefeofiplaneacionsem@gmail.com**](mailto:jefeofiplaneacionsem@gmail.com)