



# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad  
para todos**



Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Prosperidad  
para todos

***Luz Magally Pérez Rodríguez***  
***Subdirección de Referentes y Evaluación***  
***de la Calidad Educativa***

---

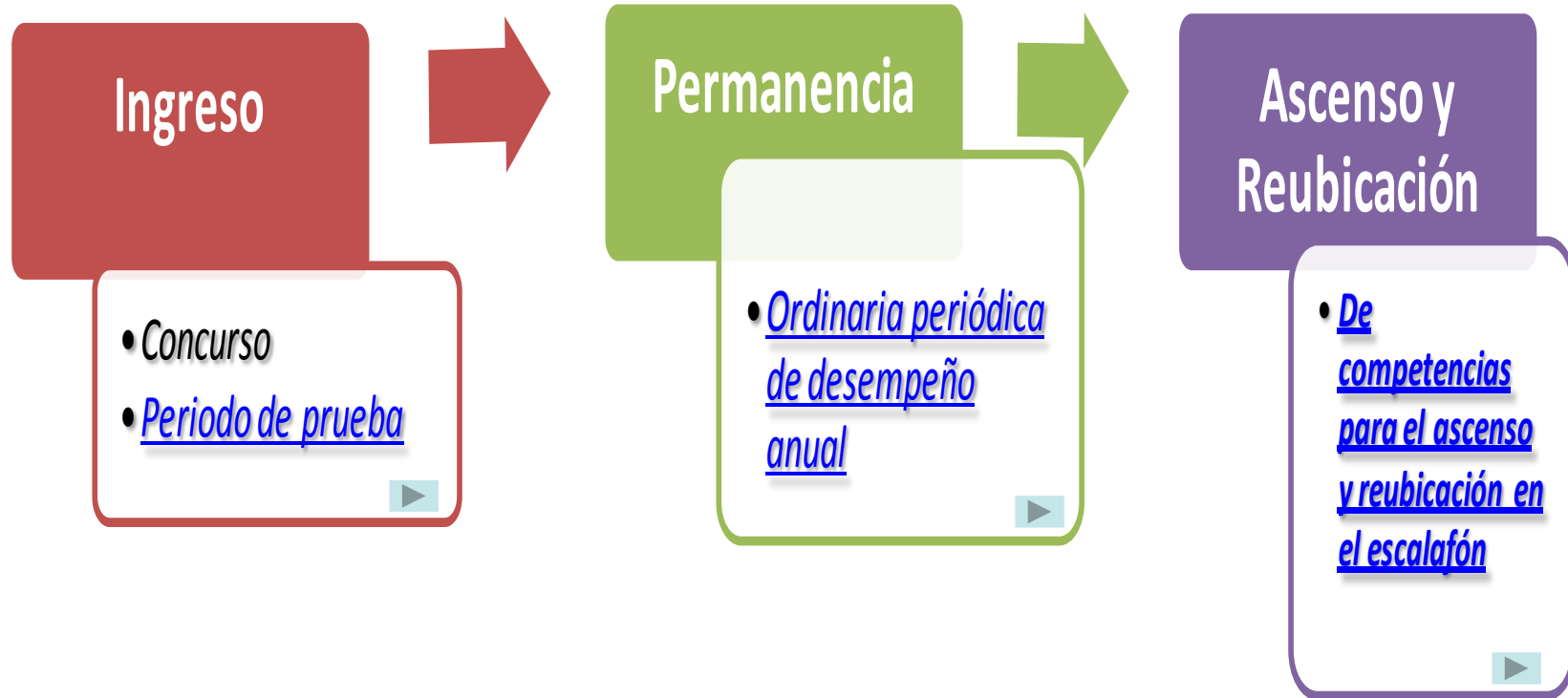
La evaluación del docente orientador  
Bogotá, Septiembre 22 de 2011



## ***Ciclo de la Calidad***



## Los tipos de Evaluación



## Concurso de méritos

### ¿Qué es?

Es el proceso → la evaluación de aptitudes, experiencia, competencias básicas, relaciones interpersonales y condiciones de personalidad  
→ inclusión en el listado de elegibles y se fija su ubicación

### ¿Qué se evalúa?

Aptitudes y competencias básicas,  
Psicotécnica,  
Análisis de antecedentes,  
Entrevista.

### ¿A Quiénes se evalúa?

Profesionales licenciados y no licenciados. ▶

Principales referentes: Decreto Ley 1278 de 2002, Decreto 3982 de 2006, Convocatoria 129 de 2010 y Acuerdos 151 y 152

## Período de Prueba

### ¿Qué es?

Es la evaluación que presentan los docentes orientadores que han sido seleccionados por concurso abierto y que han sido nombrados en periodo de prueba. La evaluación se realiza al finalizar el año escolar en el cual se hizo el nombramiento, siempre y cuando, hayan desempeñado el cargo por lo menos durante cuatro (4) meses, caso contrario se evaluará al finalizar el siguiente año.

### ¿Qué se evalúa?

Competencias funcionales y comportamentales

### ¿Quiénes evalúan?

Los Rectores o Directores rurales.

Principales referentes: Decreto Ley 1278 de 2002, Resolución 2015 de 2005 v  
Guía No. 10



## Permanencia

### ¿Qué es?

Es un proceso permanente que permite verificar el quehacer profesional de los educadores, identificando fortalezas y aspectos de mejoramiento. Se realiza a educadores que hayan servido en el establecimiento por un término superior a tres (3) meses durante el respectivo año académico y que hayan superado el período de prueba.

### ¿Qué se evalúa?

Competencias funcionales y comportamentales.

### ¿Quiénes evalúan?

Los Rectores o Directores rurales.

Principales referentes: Decreto Ley 1278 de 2002, Decreto 3782 de 2007 y Guía No. 31



## Ascenso y Reubicación de nivel salarial

### ¿Qué es?

Es una evaluación voluntaria para docentes y directivos docentes inscritos en el escalafón docente, que será programada por la correspondiente entidad territorial, según ella lo considere conveniente.

### ¿Qué se evalúa?

Competencias de: logro y acción; ayuda y servicio; de influencia; liderazgo y dirección; competencias cognitivas; y de eficacia personal.

Competencias disciplinares, pedagógicas y comportamentales

### ¿Quiénes evalúan?

El Ministerio de Educación Nacional → diseño de las pruebas de evaluación de competencias y definirá los procedimientos para su aplicación, (entidad pública o privada )

Principales referentes: Decreto Ley 1278 de 2002, Decreto 2715 de 2009



El objetivo general de la orientación escolar consiste en contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos, en particular en cuanto a:

- la **toma de decisiones**;
- la **identificación de aptitudes e intereses**;
- la **solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales**;
- la **participación en la vida académica, social y comunitaria**;
- el **desarrollo de valores**;
- y las demás relativas a la formación personal de que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994.

## Competencias funcionales

PERFIL DOCENTE ORIENTADOR		
AREA DE GESTIÓN	COMPETENCIAS FUNCIONALES	DESEMPEÑO
DIRECTIVA	1.Planeación y organización	•Participa en la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, del Plan Operativo Anual y del Programa que promueve ambientes escolares adecuados para el desarrollo humano de los estudiantes y su integración con los demás estamentos y grupos.
		•Contribuye en el proceso de evaluación de los resultados de la gestión y definición de los planes de mejoramiento institucional continuo.
		•Interviene en la definición de formas y canales de participación de la comunidad educativa para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
	1.Construcción del clima escolar	•Colabora con la dirección de la institución para crear un adecuado clima organizacional que contribuya a la formación de los estudiantes y al desempeño docente y administrativo.
		•Desarrolla estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia institucional. Participa en la construcción, redacción, socialización e implementación del manual de convivencia.
		•Participa en la definición de programas orientados al desarrollo de la cultura organizacional de la institución educativa.

PERFIL DOCENTE ORIENTADOR		
AREA DE GESTIÓN	COMPETENCIAS FUNCIONALES	DESEMPEÑO
ACADEMICA	1. Diagnóstico y orientación del ajuste psicológico, social y académico de los estudiantes	•Atiende la consulta personal sobre aspectos psicológicos y sociales demandados por estudiantes y padres de familia.
		•Asesora en la elaboración de instrumentos de evaluación del aprendizaje teniendo en cuenta el desarrollo psicosocial de los estudiantes y nivel de formación en el que éstos se encuentran.
		•Anima a los estudiantes sobresalientes para que ayuden a sus compañeros a mejorar sus aprendizajes.
		•Identifica los factores de riesgo psicosocial que pueden influir en la vida escolar de los estudiantes.
		•Diseña e implementa estrategias de orientación vocacional.
		•Presenta informes generales o sobre casos particulares en las instancias colegiadas en las que se definen políticas de evaluación y analiza el desempeño escolar de los estudiantes.

PERFIL DOCENTE ORIENTADOR		
AREA DE GESTIÓN	COMPETENCIAS FUNCIONALES	DESEMPEÑO
COMUNITARIA	1.Convivencia institucional	•Diseña y pone en marcha la escuela para padres y madres con el fin de brindar a las familias mecanismos que permitan una mejor orientación psicológica, social y académica de los estudiantes.
		•Promueve la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos suscitados en la vida escolar de los estudiantes.
		•Participa en la promoción del buen trato y las relaciones armónicas entre los miembros del cuerpo docente, directivo y administrativo y promueve la colaboración amistosa y el liderazgo entre los estudiantes con fundamento en valores democráticos.
		Establece relaciones con las diferentes entidades e instituciones en el área de influencia de la institución educativa, con el fin de intercambiar experiencia recibir apoyo en el campo de la orientación escolar.

## Competencias comportamentales

COMPETENCIA COMPORTAMENTALES	DEFINICIÓN
<b>1.LIDERAZGO</b>	Orienta a los diferentes estamentos de la institución educativa en la comprensión, intervención, solución y seguimiento oportuno de las manifestaciones psicosociales individuales o grupales de los miembros de la comunidad educativa.
<b>1.SENSIBILIDAD INTERPERSONAL</b>	Percibe y se motiva ante las necesidades de las personas con quienes interactúa y procede acorde con dichas necesidades.
<b>1.COMUNICACIÓN ASERTIVA</b>	Escucha a los demás y expresa las ideas y opiniones de forma clara, usa el lenguaje escrito y/o hablado de forma asertiva y logra respuestas oportunas y efectivas de sus interlocutores para alcanzar los objetivos que beneficien a la comunidad educativa en todas sus formas de composición y organización.
<b>1.TRABAJO EN EQUIPO</b>	Participa en actividades de equipo y promueve acciones e iniciativas que estimulen la cooperación efectiva, la participación productiva entre los integrantes de la comunidad educativa.
<b>1.NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN</b>	Identifica los conflictos y promueve la resolución pacífica de éstos, con el fin de propiciar un clima de entendimiento y reconocimiento de las diferencias.



---

## Profesionales Licenciados:

- Orientación, sólo o con cualquier énfasis
- Psicología y Pedagogía, sólo o con cualquier énfasis
- Psicopedagogía, sólo o con cualquier énfasis
- Pedagogía Reeducativa
- Cualquier Licenciado que posea título de Posgrado en Orientación Escolar o Educativa, Psicopedagogía y Psicología Educativa.

## Profesionales no licenciados:

- Psicología
- Psicopedagogía
- Trabajo Social
- Terapia Ocupacional
- Sociología con estudios de posgrado en Orientación Escolar





# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad  
para todos**