



ANEXOS

1. FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO o SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.			
Nombre del Establecimiento Educativo o Secretaría de Educación:			
Código DANE:			
Nombre del rector o Secretario de Educación:			
Municipio / Ciudad	Departamento	Secretaría de Educación	Zona
			Rural Urbana
Dirección Establecimiento Educativo o Secretaría de Educación	Correo electrónico	Teléfono de contacto	
DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA			
Nombre y Apellidos:			
Documento de identidad:			
Cargo/s	Área	Zona	
Docente/ Directivo/ Estudiante/ Secretario de Educación/ líder de Calidad. Tutor PTA Líder EI / CDI		Rural / Urbana	
Dirección Residencia	Correo electrónico	Teléfono de contacto	
Descripción breve del perfil: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria)			

Identificación





ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN DE AMBIENTE ESCOLAR En Aula, Establecimiento Educativo o con la comunidad																		
Identificación de la Experiencia	Nombre de la experiencia:																	
	Eje Temático:																	
	<table border="1"> <tr> <td>Nivel en que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones)</td> <td>Población a la que se dirige la estrategia: (Puede señalar varias opciones)</td> </tr> <tr> <td>Primera Infancia: _____</td> <td>Institución Educativa: _____</td> </tr> <tr> <td>Pre-escolar: _____</td> <td>Estudiantes: _____</td> </tr> <tr> <td>Primaria: _____</td> <td>Docentes: _____</td> </tr> <tr> <td>Secundaria: _____</td> <td>Directivas: _____</td> </tr> <tr> <td>Media: _____</td> <td>Familia: _____</td> </tr> <tr> <td>Otros: _____</td> <td>Comunidad: _____</td> </tr> <tr> <td>Cuál: _____</td> <td>Otros: _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cuál: _____</td> </tr> </table>	Nivel en que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones)	Población a la que se dirige la estrategia: (Puede señalar varias opciones)	Primera Infancia: _____	Institución Educativa: _____	Pre-escolar: _____	Estudiantes: _____	Primaria: _____	Docentes: _____	Secundaria: _____	Directivas: _____	Media: _____	Familia: _____	Otros: _____	Comunidad: _____	Cuál: _____	Otros: _____	
Nivel en que se desarrolla la experiencia: (Puede señalar varias opciones)	Población a la que se dirige la estrategia: (Puede señalar varias opciones)																	
Primera Infancia: _____	Institución Educativa: _____																	
Pre-escolar: _____	Estudiantes: _____																	
Primaria: _____	Docentes: _____																	
Secundaria: _____	Directivas: _____																	
Media: _____	Familia: _____																	
Otros: _____	Comunidad: _____																	
Cuál: _____	Otros: _____																	
	Cuál: _____																	
Resumen:	1. Tiempo de ejecución: ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X). Menos de 1 año Entre 1 año y 2 años Entre 2 años y 3 años Más de 3 años																	
	2. Describa brevemente de qué se trata la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente: Tema, objetivos, población con la que trabaja, Acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas.																	
Problema o necesidad	Descripción de la situación, contexto o problema identificado: ¿Cuál es la situación o problema que dio origen a la experiencia?, ¿Cuál es el escenario o el contexto donde se ha desarrollado la situación o el problema? Por favor, descríbalos.																	
Fundamentación	Justificación de motivos y fundamentación de la experiencia para resolver el problema o necesidad. ¿Por qué es interesante la situación en particular o el problema?, ¿Motivos para plantear una solución al problema?, ¿Cuáles son las motivaciones para desarrollar la experiencia?																	
Objetivos	Objetivos: ¿Qué se quiere lograr con la experiencia? ¿Qué aspectos de la situación o el problema se busca transformar?																	
Descripción del proceso y acciones desarrolladas	Proceso: ¿Cómo se lleva a cabo la experiencia?, ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia?, ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones? ¿Cuál ha sido el rol del rector y directivos del establecimiento educativo?																	

Resultados	<p>Seguimiento, evaluación y monitoreo: ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos? ¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? Ejemplo: Resultados pruebas saber, matrícula, permanencia, aprobación etc. ¿Qué logros han obtenido los estudiantes con la implementación de las acciones?</p>
Sostenibilidad	<p>Sostenibilidad: ¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia? ¿Cómo participa el Establecimiento Educativo o la comunidad para hacer sostenible la experiencia?</p>
Proyección	<p>Proyección: Una vez ejecutada la estrategia, ¿qué otras acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación?, ¿qué otros actores pueden involucrarse?, ¿en qué otros escenarios se puede implementar esta estrategia?</p>
Criterios descritos en el artículo 51 del decreto 1965 de 2013	
Elementos de la Ley de Convivencia escolar	<p>¿La estrategia cuenta con el apoyo y reconocimiento del comité escolar de convivencia del establecimiento educativo? (marque con una X) Si __ No __</p> <p>Si la respuesta es afirmativa, describa brevemente cuál es el apoyo que esta instancia presta al desarrollo de dicha estrategia.</p>
	<p>¿La estrategia involucra acciones orientadas a la promoción de la convivencia escolar y a la prevención de los riesgos de ocurrencia de situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el contexto del establecimiento educativo? (marque con una X) Si __ No __</p> <p>Si la respuesta es afirmativa, describa brevemente las acciones que promueven la convivencia escolar y contribuyen con la prevención de los riesgos de ocurrencia de situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el establecimiento educativo</p>
	<p>¿La estrategia evidencia la manera como desarrolla y fortalecen las competencias ciudadanas y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos? (marque con una X) Si __ No __</p> <p>Si la respuesta es afirmativa, ¿cuáles competencias ciudadanas se busca fortalecer a través del desarrollo de la estrategia? Describa brevemente a través de qué acciones concretas se fortalece el desarrollo de las competencias ciudadanas y se favorece el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el establecimiento educativo.</p>