**ANEXO 5. Resumen Competencias, Contribuciones, Criterios y Evidencias**

**DOCENTE ORIENTADOR:**

| **Competencias funcionales** |
| --- |
| **Área de gestión** | **Competencia** | **Contribución individual** | **Criterios de evaluación** | **Evidencias de****valoración** |
| **Área** | **%** |
| Académica |  | Planeación, organización y participación en proyectos de orientación psicosocial,articulándolos con la planeación pedagógica institucional. |  |  |  |
| Dominio de saberes para la orientación psicosocial, académica, prevención deriesgos y convivencia escolar |  |  |  |
| Capacidad psicosocial y pedagógica en la atención a estudiantes y sus familias |  |  |  |
| Conocimiento y aplicación de protocolos de atención integral |  |  |  |
| Administrativa |  | Uso eficiente de recursos pedagógicos institucionales |  |  |  |
| Participación y seguimiento en la aplicación de normatividad vigente, las rutasde atención, y los procesos participativos estudiantiles e institucionales |  |  |  |
| Comunitaria |  | Comunicación institucional |  |  |   |
| Interacción con la comunidad y el entorno |  |  |  |
| **Competencias Comportamentales** |
| **Competencia** | **Criterios de evaluación** | **Evidencias valoración** |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador
 |  |  |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador
 |  |  |
| 1. Concertada entre el evaluado y el evaluador
 | . | . |
| **Nombre completo del evaluado:** | **Nombre completo del evaluador:** |
| **Firma y número de cédula** | **Firma y número de cédula** |
| **Ciudad y fecha de concertación:**  |